



Gastronomi Eğitiminde İş Birliğine Dayalı Öğrenme Motivasyonu ve Ekip Çalışması Tatmini Arasındaki İlişki: Pamukkale Üniversitesi Örneği (The Relationship Between Collaborative Learning Motivation and Teamwork Satisfaction in Gastronomy Education: The Case of Pamukkale University)

* Ezgi ATİK ^a 

^a Pamukkale University, Faculty of Tourism, Department of Gastronomy and Culinary Arts, Denizli/Türkiye

Makale Geçmişi

Gönderim Tarihi: 26.11.2025

Kabul Tarihi: 08.03.2026

Anahtar Kelimeler

Gastronomi

Uygulamalı eğitim

İş birliğine dayalı öğrenme

Ekip çalışması tatmini

Keywords

Gastronomy

Applied education

Collaborative learning

Teamwork satisfaction

Makalenin Türü

Araştırma Makalesi

Öz

Gastronomi eğitiminde uygulamalı derslerde öğrencilerin bir ekip olarak çalışması, öğrencilerde olumlu tutum geliştiren ve öğrencilerin yetkinliklerini artıran önemli bir unsurdur. İş birliğine dayalı öğrenme ise öğrencilerin ortak bir amaç doğrultusunda bir araya gelerek çalıştıkları bir yaklaşımdır. Bu çalışmanın amacı, iş birliğine dayalı öğrenmede öğrencileri motive eden unsurları, ekip çalışmasına yönelik tatminlerini oluşturan unsurları ve öğrencilerin motivasyonları ile tatminleri arasındaki ilişkiyi belirlemektir. Pamukkale Üniversitesi gastronomi ve mutfak sanatları bölümünde öğrenim gören ve uygulamalı derslere katılan öğrenciler ile gerçekleştirilen çalışmada, nicel araştırma yaklaşımından ve anket tekniğinden yararlanılmıştır. Çalışmada öğrencilerin motivasyonları ile ekip dinamikleri ve ekip yakınlığına yönelik tatminleri arasında anlamlı ilişkiler bulunduğu tespit edilmiştir. Yapılan çalışma ile birlikte gastronomi gibi uygulama ağırlıklı bölümlerde öğrencilerin öğrenme sürecine yönelik olumlu değerlendirmelerinde bir ekip olarak çalışmaya yönelik motivasyonlarının önemli olduğu ortaya konmuştur.

Abstract

In culinary arts education, working in teams in applied courses is an important way of developing positive attitudes and increasing students' competence. Collaborative learning is an approach in which students work together towards a shared objective. This study aims to identify the factors that motivate students in collaborative learning and contribute to their satisfaction with teamwork, as well as exploring the relationship between motivation and satisfaction. A quantitative research approach and survey technique were used in the study conducted with students of Pamukkale University's gastronomy and culinary arts programme who study and participate in practical courses. This study found significant relationships between students' motivation and their satisfaction with team dynamics and closeness within the team. The study revealed that motivation to work as a team is important for students to have a positive view of the learning process in application-oriented programmes, such as those in gastronomy.

* Sorumlu Yazar

E-posta: easar@pau.edu.tr (E. Atik)