



## Ön Lisans Düzeyinde Turizm Eğitimi Alan Öğrencilerin Sürdürülebilir Turizme Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Arhavi Meslek Yüksekokulu Örneği (Evaluation of the Views of Associate Degree Tourism Students on Sustainable Tourism: The Case of Arhavi Vocational School)

\* **Burcu KIVILCIM ZORBA** 

<sup>a</sup> Artvin Çoruh University, Arhavi Vocational School, Department of Tourism and Hotel Management, Artvin/Türkiye

### Makale Geçmişi

Gönderim Tarihi: 14.05.2025

Kabul Tarihi: 13.02.2026

### Anahtar Kelimeler

Sürdürülebilir turizm

Öğrenci

Artvin

Arhavi Meslek Yüksekokulu

Turizm eğitimi

### Öz

Bu çalışmanın amacı, turizm ön lisans programında öğrenim gören öğrencilerin sürdürülebilir turizme yönelik görüşlerini, sürdürülebilir turizm dersi kapsamında yürütülen eğitim süreci bağlamında incelemektir. Araştırmada kullanılan yöntem nitel, örneklemi amaçlı örnekleme, deseni ise özgürleştirici/geliştirici/eleştirel eylem araştırmasıdır. Bu çalışmada, nitel araştırma yöntemlerinden yarı yapılandırılmış görüşme tekniği (mülakat) kullanılmıştır. Elde edilen veriler, MAXQDA 24 programı ile tematik olarak analiz edilmiş ve “Fayda”, “Katılım” ve “Farkındalık” olmak üzere üç alt tema belirlenmiştir. Analiz sonucunda, katılımcıların sürdürülebilir turizm dersi almadan önce kavrama ilişkin fikirleri olmadığı, dersi aldıktan sonra sürdürülebilir turizmi “koruma” ve “devamlılık” sözcükleri ile eşleştirdikleri görülmüştür. Ayrıca, katılımcılar dersi aldıktan sonra çevre ve koruma bilinci kazandıklarını, gelecekte sürdürülebilir turizme aktif olarak katılmak ve bölgenin sürdürülebilir gelişimi için bireysel olarak çaba sarf etmek istediklerini ifade etmiştir. Bu çalışmadan elde edilen bulgular doğrultusunda, sürdürülebilir turizm dersinin öğrencilerin sürdürülebilir turizm kavramına ilişkin algı ve farkındalıklarını geliştirdiği söylenebilir.

### Keywords

Sustainable tourism

Student

Artvin

Arhavi Vocational School

Tourism education

### Makalenin Türü

Araştırma Makalesi

### Abstract

This study aims to examine the views of students enrolled in a tourism associate degree program regarding sustainable tourism within the context of the educational process carried out as part of the sustainable tourism course. The research method is qualitative, the sample is purposive sampling, and the design is liberating/developmental/critical action research. In this study, the semi-structured interview technique, one of the qualitative research methods, was used. The data obtained were analyzed thematically using the MAXQDA 24 program, and three sub-themes were identified: “Benefit,” “Participation,” and “Awareness.” The analysis showed that the participants had no prior knowledge of the concept of sustainable tourism before taking the course. After completing the course, they associated sustainable tourism with the concepts of “protection” and “continuity.” In addition, the participants stated that they developed environmental and conservation awareness after the course, that they wanted to actively participate in sustainable tourism in the future, and that they intended to make individual efforts for the sustainable development of the region. Based on these findings, it can be concluded that the sustainable tourism course contributes to the development of students’ perceptions and awareness of the sustainable tourism concept.

\* Sorumlu Yazar

E-posta: burcukivilcim@artvin.edu.tr (B. Kivilcim Zorba)

DOI: 10.63556/jotags.2026.1795